

Académie : **POLYNÉSIE FRANÇAISE**

session : **juin 2016**

Examen : **Diplôme National du Brevet**

Série : **professionnelle**

Repère de l'épreuve : **16DNBPROHGP01**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-géographie et enseignement moral et civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat **0144..**

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

DANS CE CADRE
NE RIEN ECRIRE

Appréciation du correcteur

Note

40

Il est interdit au candidat de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE

16DNBPROHGP01

Diplôme National du Brevet – Session 2016

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE Série professionnelle

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

Le sujet est composé de 9 pages :

- Première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- Deuxième partie : GÉOGRAPHIE, notée sur 13 points
- Troisième partie : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I – QUESTIONS (7 points)

1. Parmi ces personnages, entourez celui qui a vécu au XX^{ème} siècle. (1 point)

Bougainville - Diderot - Louis XIV - Charlemagne - De Gaulle

2. Complétez les dates manquantes dans le tableau ci-dessous. (1 point)

1848 - 1852	La Seconde République
1852 - 1870	Le second Empire
1870 - 1940	La Troisième République
1914 - 1918	La Première Guerre mondiale
..... -	La Seconde Guerre mondiale

3. Parmi les définitions proposées ci-dessous, soulignez celle qui qualifie la Seconde Guerre mondiale. (1 point)

- Pendant cette guerre les soldats s'enterrent dans des tranchées et s'affrontent violemment en utilisant des armes destructrices.
- C'est une guerre d'anéantissement car elle cherche à éliminer l'adversaire et les valeurs qu'il représente par des moyens militaires importants.
- C'est une guerre qui s'étend de 1947 à 1991 durant laquelle les États-Unis et l'URSS s'affrontent indirectement.

4. Quelle organisation internationale est créée en 1945 aux Etats-Unis ? Citez une de ses missions. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

5. Racontez un affrontement indirect entre les deux blocs, les États-Unis et l'URSS, durant la guerre froide. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II – Travail sur document. (6 points)

Le génocide par balle : les Einsatzgruppen.

Otto Ohlendorf a dirigé l'Einsatzgruppen, responsable du massacre de 90 000 juifs au sud de l'Ukraine.

« L'unité Einsatz pénétrait dans un village ou dans une ville et donnait l'ordre aux citoyens juifs de rassembler tous les Juifs afin de les « réinstaller ».

On les invitait à remettre tous leurs objets de valeur, et peu avant leur exécution, on leur ordonnait de retirer leurs vêtements de dessus. On les transportait en camions jusqu'au lieu de l'exécution, en général un fossé anti-char. Puis les pelotons d'exécution les fusillaient à genoux ou debout et on jetait les cadavres dans le fossé (...).

J'ai toujours ordonné que plusieurs hommes tirent en même temps, ceci afin d'éviter toute responsabilité personnelle directe. »

Source : Interrogatoire d'Otto Ohlendorf dans le cadre du procès de Nuremberg, 1946.

1. Qui sont les personnes pourchassées par les *Einsatzgruppen* ?

.....

.....

2. Quel mensonge est raconté pour rassembler les futures victimes ?

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

3. De quelle façon ces personnes ont-elles été exterminées ?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Nommez une autre méthode d'extermination utilisée par les nazis.

.....

.....

5. Nommez un autre groupe de population visé par l'extermination nazie.

.....

.....

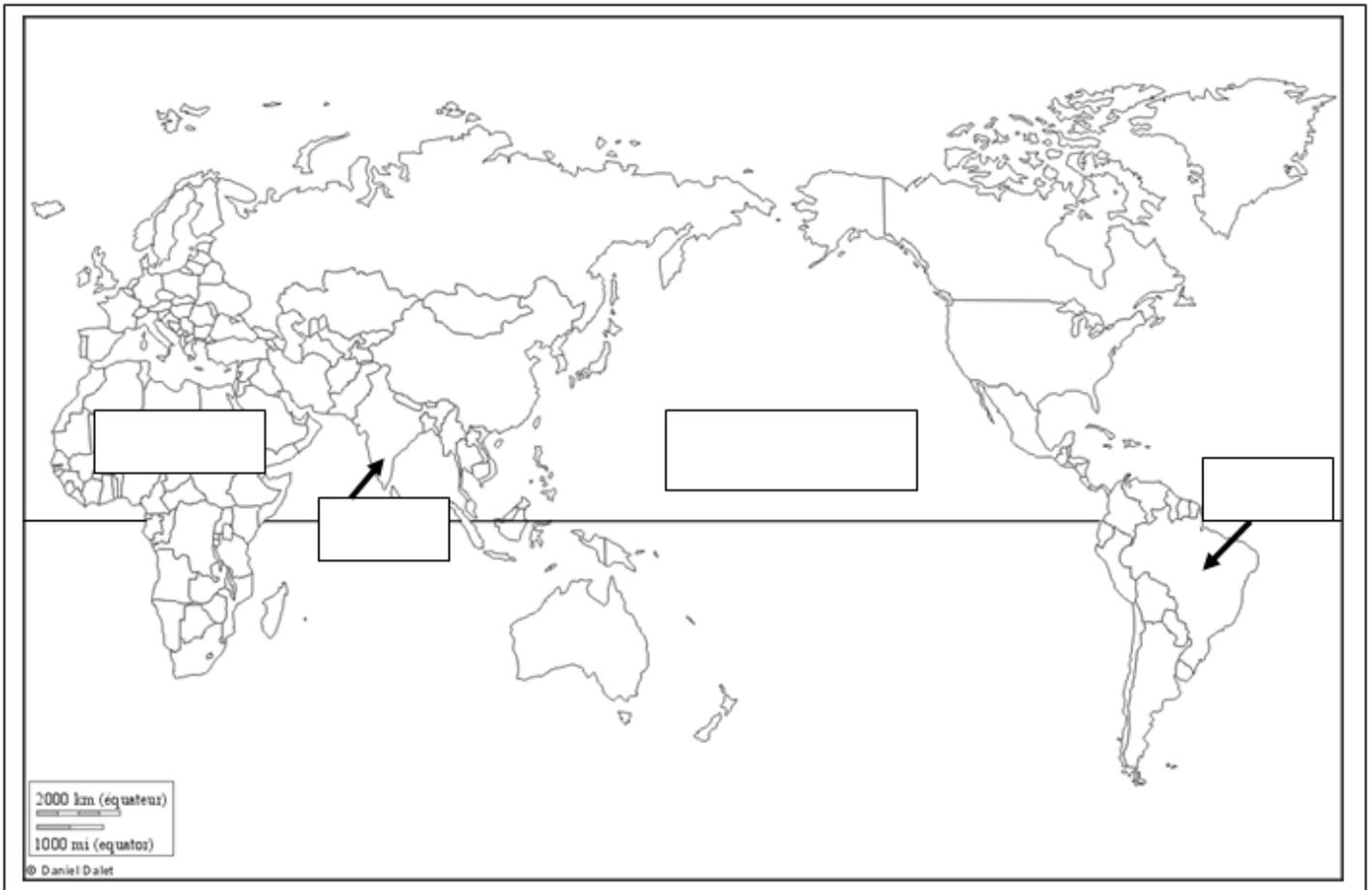
.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

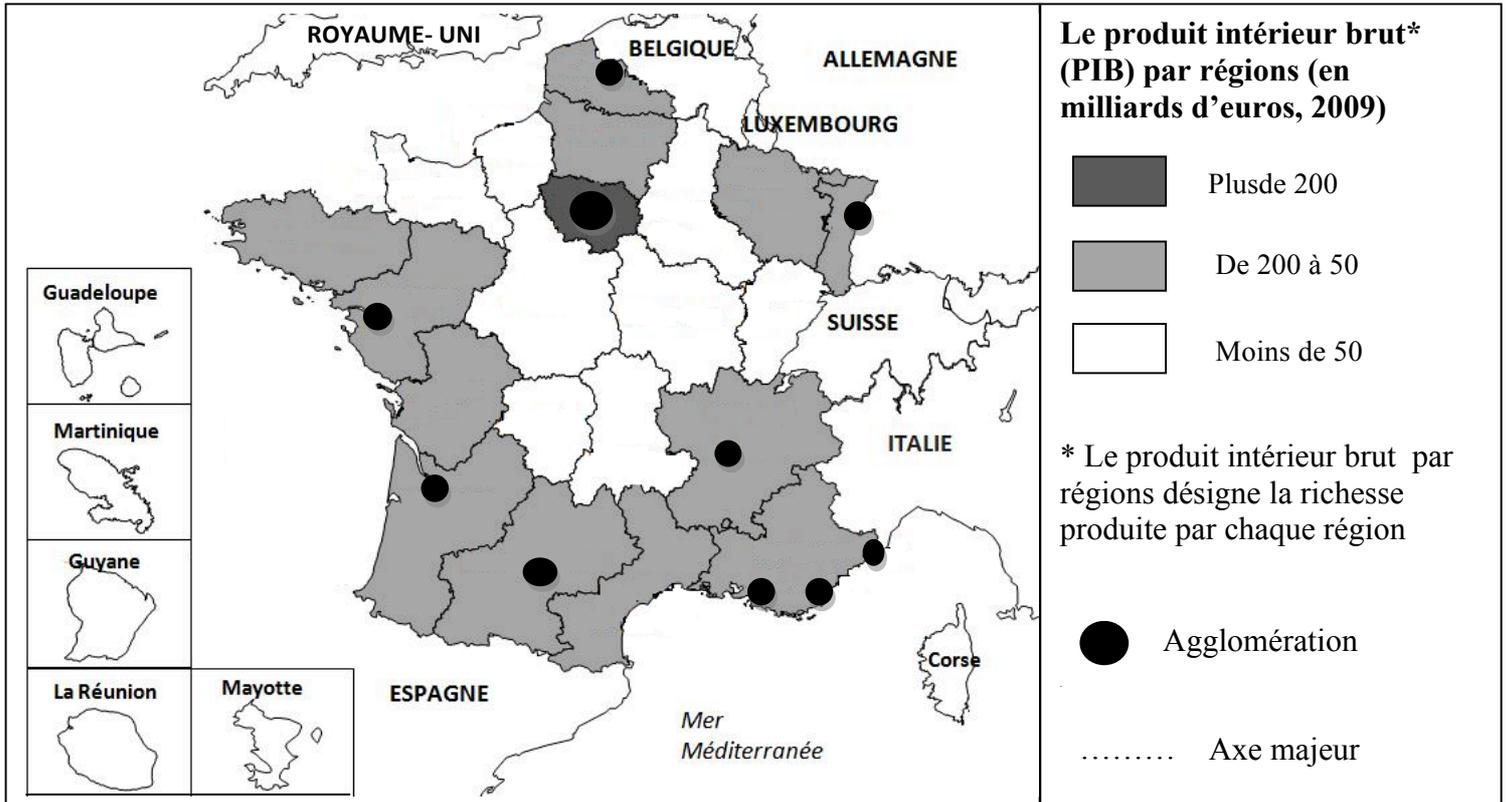


1. Sur le planisphère ci-dessus, indiquez dans les cadres correspondants le nom :
(2 points)

- de l'océan
- du continent
- des deux États émergents

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II- Travail sur document (6 points)



1. Identifiez la région qui génère le plus de richesses en France.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sur la carte, indiquez le nom de quatre agglomérations (sauf Paris) au choix parmi les dix agglomérations.

3. Représentez, en utilisant le figuré qui convient, l'axe majeur du territoire français. Complétez ensuite la légende.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

I- QUESTIONS (5 points)

1. Donnez une définition du mot « constitution ». Entourez la réponse. (1 point)

- Texte de loi qui organise les institutions d'un pays.
- Texte de loi qui donne les droits et les devoirs du citoyen.
- Texte de loi qui donne les principes de la laïcité.

2. Citez trois symboles de la République. (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Comment est élu le président de la République ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Combien de temps dure le mandat du président de la République aujourd'hui? Encadrez la bonne réponse. (0,5 point)

- 10 ans
- 7 ans
- 5 ans

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II-TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Cérémonie officielle d'accueil dans la citoyenneté française.

« Vous avez fait une démarche importante en choisissant de vivre en France et avez émis le vœu de faire partie intégrante de notre communauté en demandant votre naturalisation » (...) a déclaré le maire en accueillant Monique Marques de Sousa Figueiredo. Au cours de son discours, le premier magistrat de la commune a souligné quelques principes essentiels : « En France depuis de longues années, vous étudiez de façon brillante, je vous félicite et vous engage à continuer, vous obtiendrez le succès que vous méritez. Par l'acquisition de la nationalité française, vous souscrivez au contrat qui lie tous les membres de la communauté nationale. Vous acceptez d'obéir aux lois de la République et de vous soumettre au respect de la laïcité. Ce pacte est le ciment qui soude la nation, fait d'un ensemble de droits et de devoirs. Grâce à vous et siècle après siècle, notre pays s'est enrichi des apports de femmes et d'hommes qui l'ont rejoint » a conclu le maire (...).

Source: Extraits de l'article de L. Lemaire paru dans le journal Sud-Ouest, 3 janvier 2012.

1. Soulignez dans le texte, deux éléments qui ont rendu possible la naturalisation.
2. Être naturalisé français donne accès à des droits et à des devoirs, relevez dans le texte deux devoirs du citoyen français.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Citez le nom d'un texte célèbre issu de la Révolution française.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Donnez une définition du mot « laïcité ».

.....
.....
.....
.....