

Académie : **POLYNESIE FRANCAISE**

session :

Examen : **Diplôme National du Brevet**

Série : **Professionnelle**

Repère de l'épreuve : **16DNBPROPSEPO1**

Epreuves/sous-épreuve : **PREVENTION SANTE ET ENVIRONNEMENT**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat **0144..**

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

NE RIEN ECRIRE
DANS CE CADRE

Appréciation du correcteur

Note

20

Il est interdit au candidat de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPERE

16DNBPROPSEPO1

Diplôme National du Brevet – Session 2016

PREVENTION SANTE ET ENVIRONNEMENT Série professionnelle

DUREE : 1 heure

COEFFICIENT : 1

Le sujet est composé de 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

2 points sont attribués à l'orthographe et à la présentation.

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 1 : MANGER (8 points)



Situation : Taina et Hiro déjeunent ensemble à midi. Or elle remarque que Hiro a tendance à rajouter du sel sur chaque plat. Elle s'en inquiète. Aide Taina à rappeler à Hiro quelques bases sur l'alimentation.

Les besoins de l'organisme :

Besoins énergétiques	Besoins plastiques ou bâtisseurs	Besoins fonctionnels
*Mouvements de base (respiration, digestion...)	*Croissance	*Fonctionnement des cellules
*Maintien de la température à 37 °C.	*Entretien	*Transport des substances nutritives
*Travail musculaire	*Réparation	

1- **Indiquez** à quels besoins correspondent les constituants alimentaires suivants : / 0,75

Besoins.....	Besoins.....	Besoins.....
Protides Glucides Lipides	Protides Éléments minéraux Eau	Vitamines Éléments minéraux Fibres Eau

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

A quoi sert-il ?

Le sel joue un rôle essentiel dans l'équilibre physiologique de l'organisme, c'est pourquoi il est nécessaire d'en consommer chaque jour, mais en quantité contrôlée.

2- Le sel fait partie de quel besoin de l'organisme ?
(Répondre dans une phrase)

/ 0,25

Qu'est ce que le sel ?
Le sel est un condiment extrait de la mer utilisé pour relever la saveur des plats.

Source :

Ministère de la santé
Direction de la santé

**Hiro explique à Taina que parce qu'elle est une fille et lui un garçon, ils n'ont pas les mêmes besoins nutritionnels.
Suivez Hiro dans son raisonnement.**

3- **Cochez** parmi les propositions suivantes, celles qui font varier les besoins énergétiques.

L'âge

Le climat

L'activité physique

La couleur des yeux

Le milieu familial

Le sexe

/ 1

Les habitudes de deux adolescents

Deux adolescents 15 ans, 1,70 m	Types d'aliments consommés	Activités physiques
Farid (69 kg) 		
Romain (81 kg) 		

Source : 3^e Prépa-pro édition FOUCHER 2013.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

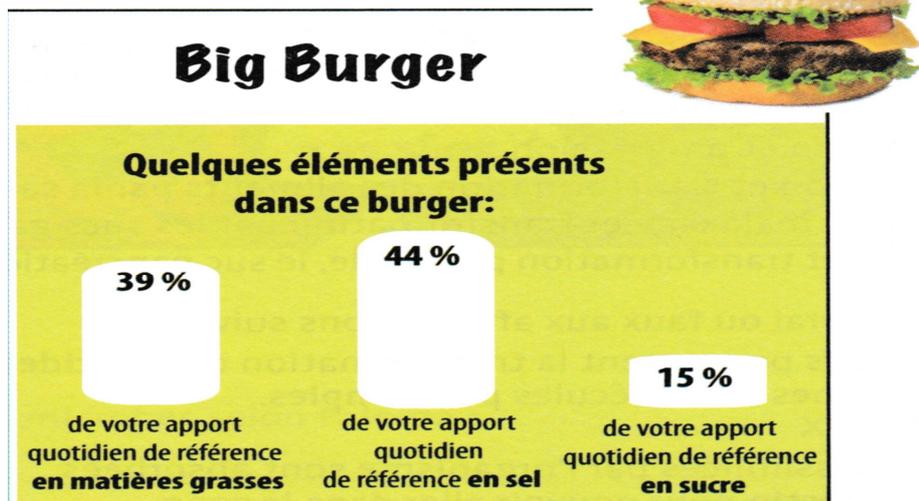
4- A partir du document, **citez les deux facteurs** qui font varier la masse corporelle. / 0,5

* *

5- **Nommez** un groupe d'aliments qui favorisent la prise de poids. / 0,25

Cependant Taina explique à Hiro que le sel rajouté après la préparation des plats ou à table au moment des repas peut être néfaste pour la santé. Elle montre à Hiro sur Internet ce que représente la consommation d'un « Big Burger » pris dans un fast-food.

Source : 3^e Prépa-pro
Collection Acteurs de
Prévention Nathan 2015.



Source : www.mcdonalds.fr

6- **Indiquez** par une phrase quel est l'apport le plus important et son pourcentage.

/ 0,5

Hiro se demande alors : « pourquoi une consommation de sel trop importante est néfaste pour la santé ? » Taina lui montre la brochure du Ministère de la Santé. Ils peuvent y lire un extrait :

Pourquoi faut-il limiter notre consommation de sel ?

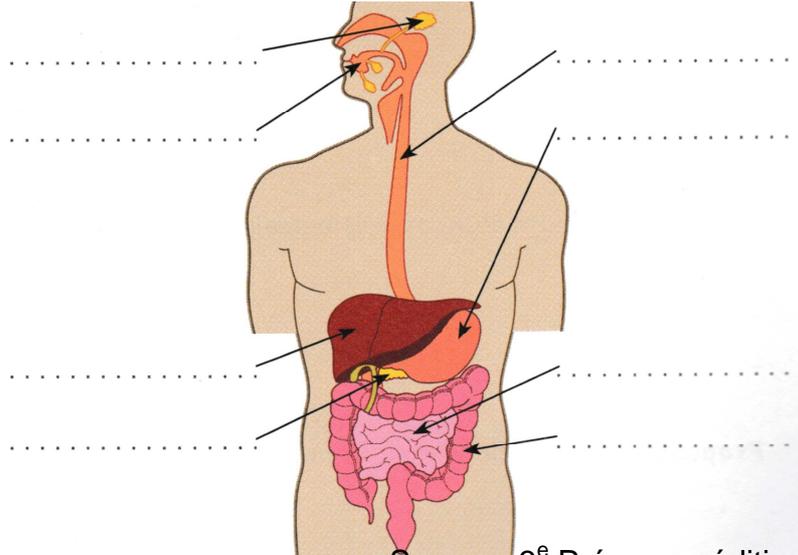
Une consommation trop importante de sel a des effets néfastes sur la santé. Le sel favorise la rétention d'eau, entraîne une augmentation de la tension artérielle et des risques de maladies cardiovasculaires. L'Organisation Mondiale de la Santé recommande de limiter sa consommation de sel à 5g / jour.

7- **Soulignez** dans l'extrait, les effets néfastes du sel sur la santé.

/ 0,25

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

8- **Nommez** sur le schéma, les organes identifiés par une flèche à l'aide des termes suivants :
Gros intestin - Foie - Œsophage - Intestin grêle - Glandes salivaires - Estomac - Pancréas
-Bouche / 2



Source : 3^e Prépa-pro édition FOUCHER 2013.

9- Pour chaque organe, **cochez** s'il a un rôle mécanique et/ou chimique. / 0,75

	Organes	Rôle mécanique	Rôle chimique
1	Œsophage		
2	Foie		
3	Pancréas (suc pancréatique)		

10- **Reliez** chaque aliment du repas de Hiro à son nutriment.

/ 1

ALIMENT		NUTRIMENT
Pain (glucide)		eau, vitamine
Viande d'agneau (protide)		acide gras
Tomate, salade et oignon (eau, vitamines)		glucose
Huile parfumée (lipide)		acide aminé

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Maintenant Hiro se demande comment faire pour réduire sa consommation de sel:

11- **Donnez** des conseils pratiques à Hiro en cochant les affirmations suivantes. / 0,75

Conseils pratiques pour réduire sa consommation.	VRAI	FAUX
Privilégier l'achat de sel iodé (emballage vert).		
Mettre une salière à table au moment des repas.		
La sauce tomate ne contient pas de sel.		

PARTIE 2 : COMBATTRE LES MALADIES INFECTIEUSES (4 points)

Pendant le déjeuner, Hiro est un peu énervé des remarques de Taina sur le sel, et par maladresse il s'entaille le doigt. La journée passe et il ne se préoccupe plus de sa plaie. Quelques jours plus tard, il remarque que la plaie a changé d'aspect.

1- **Nommez**

* la voie de pénétration des micro-organismes, dans la situation de Hiro : / 0,75

*

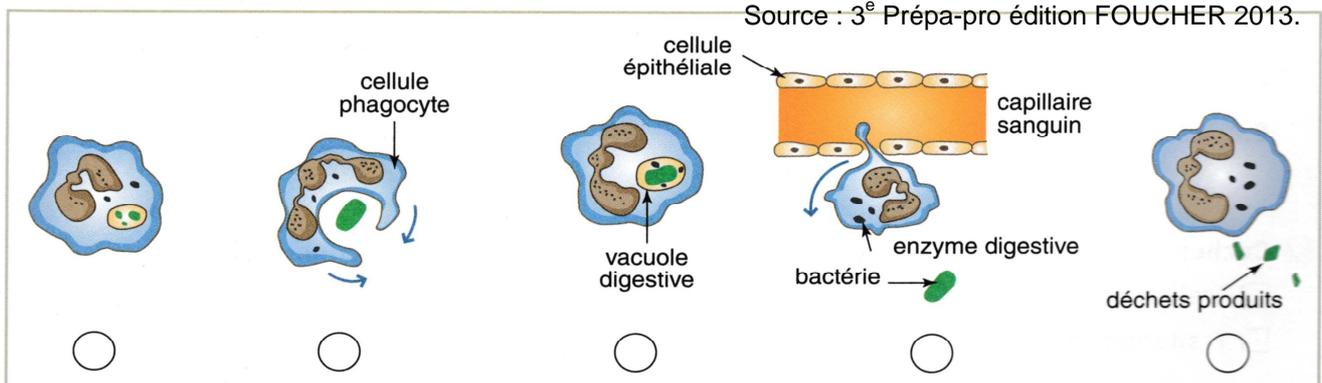
* deux autres voies possibles de pénétration des micro-organismes :

* *

2- **Cochez** les modifications subies au niveau d'une blessure. / 1

- a) la couleur de la peau au niveau de la plaie est rouge bleu noire
- b) la personne suite à la compression des nerfs ressent froid chaleur douleur
- c) la modification de l'épiderme pas de changement gonflement
- d) la sensation produite sur la région infectée de chaleur de froid aucune

3- **Numérotez** dans l'ordre, les schémas des étapes de l'action des globules blancs face à la pénétration des micro-organismes dans le corps humain. / 1,25



NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Hiro rédige la lettre de motivation ci-dessous.

Objet : Demande de stage
Nom de l'entreprise : Brasserie « Le Mangetout »
Adresse : Papeete, Boulevard Tahiti

Madame, Monsieur,
Actuellement élève de 1^{ère} année au Lycée du quartier, je suis à la recherche d'un stage, du 4 au 22 mai 2015 afin d'acquérir ma première expérience professionnelle.
Ce stage d'observation doit me permettre de consolider mon projet d'orientation et votre restaurant semble correspondre à mes objectifs.
D'ailleurs mon professeur m'a recommandé votre établissement car il présente les meilleures conditions d'approche du métier que je voudrais exercer plus tard.
Dans l'espoir d'une réponse favorable, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Hiro Manate

4- **Analysez** la lettre de motivation de Hiro en **notant** si les éléments suivants sont corrects ou à modifier.

Points de l'analyse	Correct	À modifier	/ 2
Son nom et prénom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Son âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La date	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les dates du stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'objectif de son stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le nombre de jours de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les qualités qu'il a pour aborder son stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Son projet d'orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5- **Proposez** deux conseils à Hiro avant qu'il ne se rende à un entretien pour un stage. /0,5

→ Conseil :
.....
.....

→ Conseil :
.....
.....