

BACCALURÉAT TECHNOLOGIQUE
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Les éléments de corrigé proposés ont pour objectif de servir de support de discussion lors des réunions d'entente et ne peuvent en aucun cas être considérés comme suffisants. Ils sont déclinés (pour chaque question) selon les critères d'évaluation imposés par la définition de l'épreuve.

Il appartient au jury d'approfondir les pistes proposées dans le respect du programme.

Le barème reprend celui du sujet. La distribution des points entre les diverses parties, telle qu'elle est donnée au candidat ou à la candidate, ne peut être modifiée.

En revanche, la commission peut ventiler chaque bloc de points tout en restant le plus proche possible de la répartition proposée au niveau national afin d'éviter les écarts entre les académies (le baccalauréat est un diplôme national).

Les décisions prises en commission d'harmonisation s'imposent à tous les correcteurs ou correctrices.

Les notes correspondant à la répartition des points indiquée sur le sujet doivent figurer sur la copie.

La note finale du devoir est exprimée sur 20 (en points entiers) et doit être justifiée par une appréciation explicite, cohérente et lisible (écriture à l'encre).

Conformément à l'esprit du programme de sciences et techniques sanitaires et sociales, on retiendra davantage la pertinence des éléments de réponse plutôt que leur exhaustivité.

Questions	Barème	Eléments de corrigé
Clarté et rigueur de la rédaction	/ 2	<p>0 point : un nombre conséquent de fautes d'orthographe ainsi qu'une syntaxe et une expression qui gênent fortement la compréhension.</p> <p>1 point : un nombre de fautes d'orthographe qui reste important, quelques maladresses d'expression régulières qui peuvent parfois gêner la compréhension OU de très nombreuses fautes d'orthographe mais une expression qui ne gêne pas la compréhension (lecture fluide).</p> <p>2 points : peu de fautes d'orthographe, quelques maladresses d'expression qui ne gênent pas la compréhension. Une expression et une syntaxe convenables.</p>
QUESTION 1	/ 6	Montrer l'existence d'inégalités sociales dans l'accès et l'usage des technologies du numérique.
Mobilisation des connaissances du programme	/ 2	Notion d'inégalités sociales.
Exploitation pertinente des documents	/ 2	Le candidat ou la candidate doit identifier et illustrer les inégalités en fonction de : l'âge, des catégories sociales, du territoire, de l'état de santé ... L'exhaustivité n'est pas attendue.
Capacité à analyser, argumenter, synthétiser	/ 2	Le candidat ou la candidate argumente sur l'existence d'inégalités sociales en s'appuyant sur les deux aspects de l'accès au numérique : l'accès (équipements...) et les usages. Il ou elle met en évidence des différences entre les publics quant à l'accès et les usages du numérique.
QUESTION 2	/ 6	Expliquer pourquoi la dématérialisation des services publics peut entraîner des difficultés d'accès aux droits sociaux.
Mobilisation des connaissances du programme	/ 2	Notions d'accès aux droits, droits sociaux.
Exploitation pertinente des documents	/ 2	Le candidat ou la candidate doit identifier les difficultés liées aux accès et aux usages du numérique : absence d'équipement et de connexion, difficultés à chercher et traiter l'information, à se repérer sur les sites, gérer des mots de passe, à renoncer par crainte ou ignorance ...
Capacité à analyser, argumenter, synthétiser	/ 2	Le candidat ou la candidate doit préciser l'importance du numérique dans l'accès aux droits sociaux : administration 100 % numérique, recherche d'emploi, demande de logement social, de RSA, démarches de santé...

QUESTION 3	/ 6	Montrer que l'association Emmaüs Connect favorise l'insertion sociale de ces personnes.
Mobilisation des connaissances du programme	/ 2	Notions d'insertion sociale, d'accompagnement social.
Exploitation pertinente des documents	/ 2	Repérer les actions mises en place en faveur des usagers et des professionnels : <ul style="list-style-type: none"> - usagers : développement des compétences numériques de base essentielles à l'insertion (pôle emploi, la CAF, Skype, SNCF, Leboncoin, etc.), fournir un accès solidaire aux outils numériques et à des solutions d'accès régulières et durables à la téléphonie et internet ; - professionnels : formation à l'accompagnement social, services (ex : des outils d'évaluation).
Capacité à analyser, argumenter, synthétiser	/ 2	On attend du candidat ou de la candidate qu'il ou elle fasse le lien entre les actions proposées par Emmaüs Connect (accompagnement social) et les différents domaines liés à l'insertion sociale.

CORRIGÉ

Répartition des points par critère d'évaluation

Critères d'évaluation	Question 1	Question 2	Question 3	TOTAL
Mobilisation des connaissances du programme	2	2	2	6
Exploitation pertinente des documents	2	2	2	6
Capacité à analyser, synthétiser et argumenter	2	2	2	6
Clarté et rigueur de la rédaction	2			2
Total	6	6	6	20