

Diplôme National du Brevet

Session 2012

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Série Collège

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Le sujet est composé de 9 pages :

- Première partie : histoire et géographie, notée sur 18 points :

AU CHOIX :

- **sujet N°1 : pages 2/9 à 4/9**
- **sujet N°2 : pages 5/9 à 6/9**

- Deuxième partie : éducation civique, notée sur 12 points :

- **sujet : pages 7/9 à 8/9**

- Troisième partie : repères chronologiques et spatiaux, notée sur 6 points :

- **sujet : page 9/9 (à rendre avec la copie)**

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE (18 POINTS)

SUJET N°1 - HISTOIRE :

Les années De Gaulle (1958 – 1969)

Document 1 - Affiche diffusée lors du référendum sur l'adoption de la nouvelle Constitution (28 septembre 1958).



Document 2 - La France selon de Gaulle

« Le fait capital de ces sept dernières années c'est que nous avons résisté aux sirènes de l'abandon et choisi l'indépendance [...].

Dans le domaine politique, il s'agit que, sans renier notre amitié américaine, nous nous comportions en Européens [...]. C'est bien ce que nous faisons, en nous réconciliant avec l'Allemagne [...]. De là, notre réprobation devant la guerre qui s'étend en Asie de jour en jour et de plus en plus, [...] le concours que nous apportons au développement de bon nombre de nouveaux États africains, les rapports que nous nouons avec la Chine, etc.

Au point de vue de la sécurité, notre indépendance exige, à l'ère atomique où nous sommes, que nous ayons les moyens voulus pour dissuader nous-mêmes un éventuel agresseur [...].

Dans l'ordre économique, scientifique, technique, pour sauvegarder notre indépendance, [...] nous devons faire en sorte que nos activités demeurent, pour l'essentiel, sous administration et sous direction françaises. Nous devons aussi soutenir coûte que coûte la concurrence dans les secteurs de pointe [...]. Nous organisons un marché industriel et agricole commun avec l'Allemagne, l'Italie, la Belgique, la Hollande et le Luxembourg ; [...] nous nous unissons à l'Angleterre pour construire le premier avion de transport supersonique du monde. »

Allocution télévisée de Charles de Gaulle, 27 avril 1965.

Document 3 - Une affiche réalisée par les étudiants des Beaux-Arts de Paris, mai 1968



QUESTIONS - 8 POINTS

Document 1 (3 points)

1. En décrivant l'affiche, relevez les éléments favorables à l'adoption de la Constitution.

Document 2 (3 points)

2. Relevez trois éléments qui montrent que De Gaulle veut donner à la France une place plus importante dans le monde.

Documents 1 et 3 (2 points)

3. Quelle image chacune de ces deux affiches donne-t-elle de De Gaulle ? Justifiez votre réponse.

PARAGRAPHE ARGUMENTE - 10 POINTS

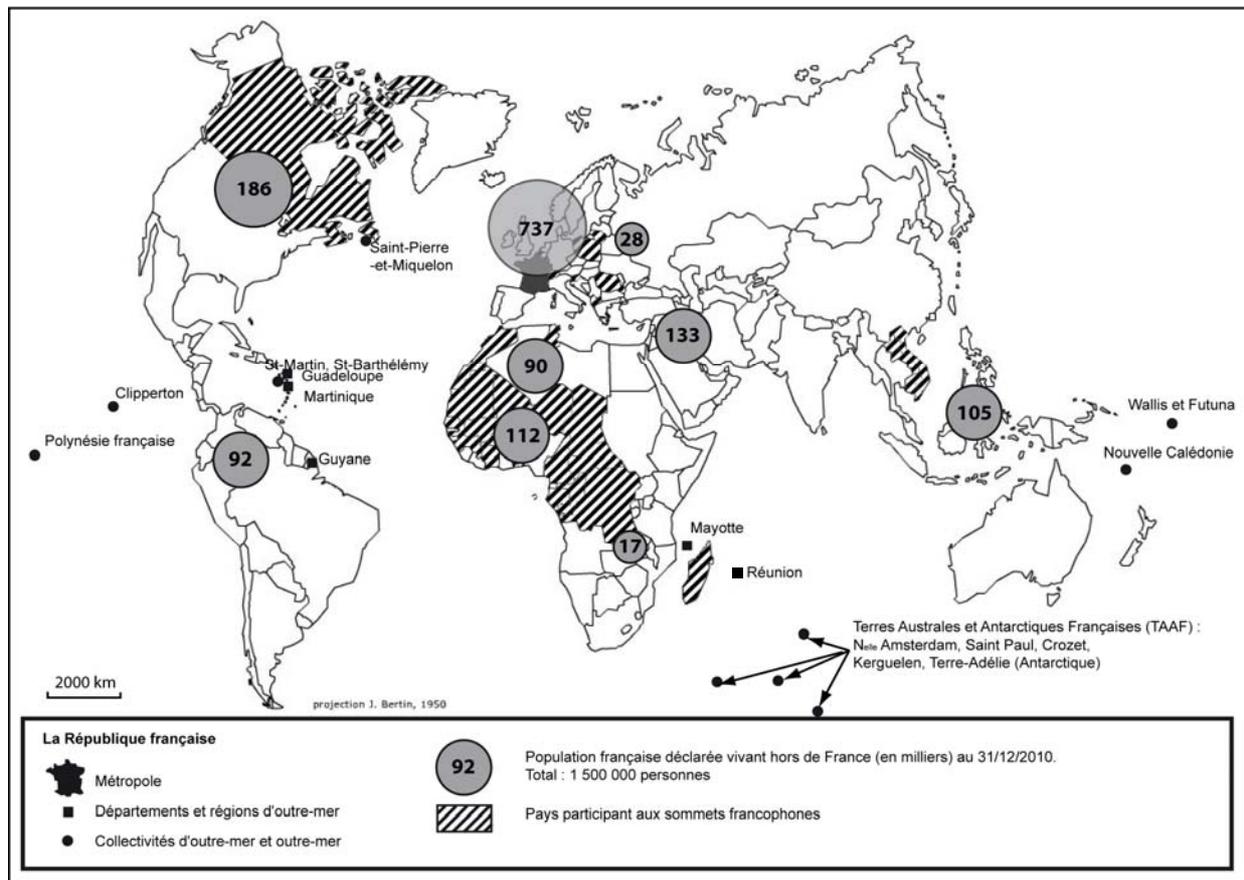
À partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes qui présente les années De Gaulle de 1958 à 1969.

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE (18 POINTS)

SUJET N°2 - GEOGRAPHIE :

La place de la France dans le monde

Document 1 - La présence de la France dans le monde



Document 2 - La France et l'intervention en Libye contre Mouammar Kadhafi

« A l'issue du sommet tripartite entre l'Union européenne, l'Union africaine et la Ligue arabe, qui s'est tenu samedi 19 mars, Nicolas Sarkozy a lancé l'opération militaire en Libye [...].

Une vingtaine d'appareils français au total ont été engagés dans l'opération enclenchée par l'armée française en Libye, et le porte-avions [nucléaire] Charles de Gaulle va appareiller dimanche de Toulon en direction de la Libye [...].

Barack Obama a annoncé samedi avoir donné le feu vert aux forces américaines pour engager des opérations militaires limitées contre la Libye, qui sont désormais en cours [...]. Selon lui, Washington ne pouvait rester les bras croisés alors qu'un "tyran" annonce à son propre peuple qu'il sera sans merci. Aussi les Etats-Unis répondent-ils aux appels du peuple libyen et servent-ils aussi bien les intérêts de Washington que du monde entier, a-t-il continué. Il a confirmé que les Etats-Unis n'interviendraient pas au sol en Libye [...].

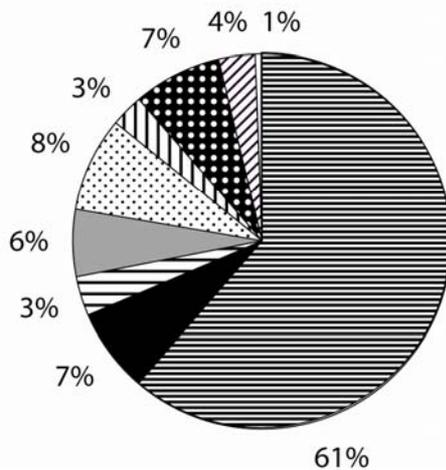
En cas de violation de [la] résolution [1973] votée par 10 des 15 membres du Conseil de sécurité [de l'ONU], la communauté internationale est autorisée à user de "toutes les mesures nécessaires" pour protéger les civils, ouvrant la porte à de possibles frappes aériennes.

La France, la Grande-Bretagne, le Canada, le Qatar et d'autres pays européens ont fait savoir qu'ils étaient disposés à participer à l'instauration d'une zone d'exclusion aérienne, voire à des frappes aériennes. »

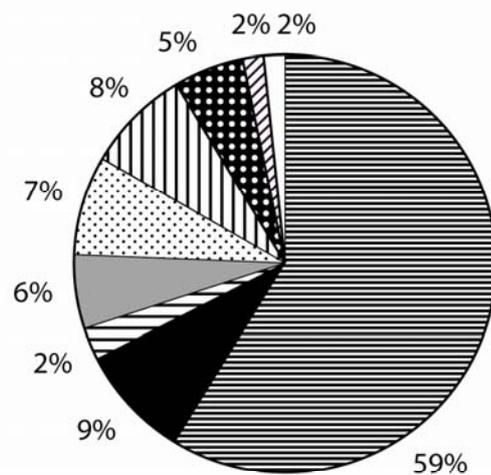
[Nouvelobs.com](http://www.tempsreel.nouvelobs.com), publié le 19/03/11 sur www.tempsreel.nouvelobs.com.

Document 3 - Répartition géographique des échanges commerciaux de la France

**VOLUME DES EXPORTATIONS EN 2010
(388 MILLIARDS D'EUROS)**



**VOLUME DES IMPORTATIONS EN 2010
(457 MILLIARDS D'EUROS)**



Source INSEE

QUESTIONS - 8 POINTS

Document 1 (3 points)

1. Pourquoi peut-on dire que la France exerce une influence mondiale ?

Document 2 (3 points)

2. De quelles manières la France s'est-elle impliquée dans l'intervention en Libye ?

Document 3 (2 points)

3. Quel est le principal partenaire économique de la France, et en quoi est-ce une limite à sa puissance ?

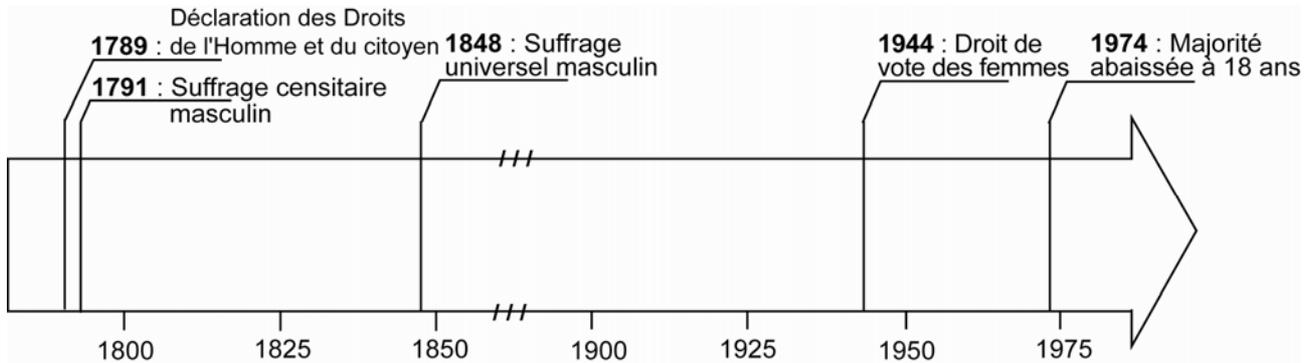
PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 10 POINTS

A partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes présentant la place de la France dans le monde.

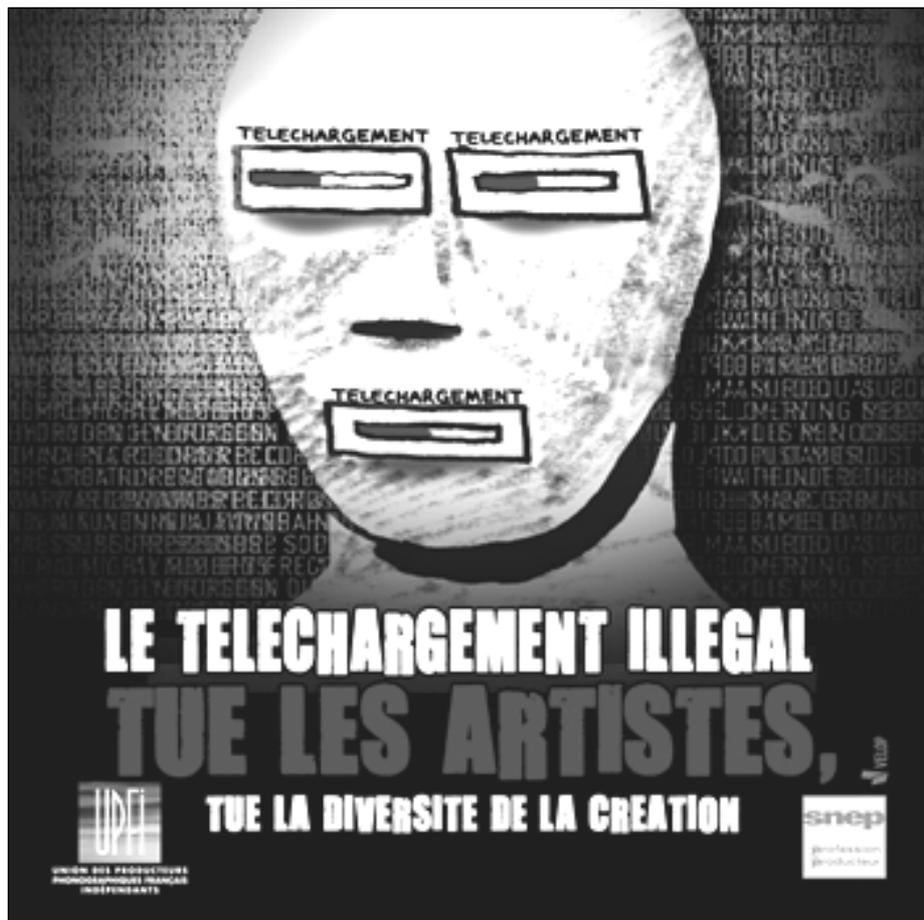
DEUXIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (12 POINTS)

SUJET : La citoyenneté en France : des droits et des devoirs

Document 1 - Le droit de vote en France depuis 1789



Document 2 - La lutte contre le téléchargement illégal



Affiche SNEP (Syndicat National de l'Édition phonographique) /UPFI (Union des Phonographes Français indépendants), diffusée en 2007

Document 3 - Extraits du Traité sur l'Union Européenne, 1992

Article 8

1. Il est institué une citoyenneté de l'Union. Est citoyen de l'Union toute personne ayant la nationalité d'un État membre. [...]

Article 8 A

1. Tout citoyen de l'Union a le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire des États membres, sous réserve des limitations et conditions prévues par le présent traité et par les dispositions prises pour son application. [...]

Article 8 B

1. Tout citoyen de l'Union résidant dans un État membre dont il n'est pas ressortissant a le droit de vote et d'éligibilité aux élections municipales dans l'État membre où il réside, dans les mêmes conditions que les ressortissants de cet État. [...]

Article 8 D

Tout citoyen de l'Union a le droit de pétition devant le Parlement européen conformément aux dispositions de l'article 138 D. [...]

QUESTIONS - 4 POINTS

Document 1 (1 point)

1. Le droit de vote a-t-il toujours été un droit pour tous les Français ? Justifiez votre réponse en trouvant deux exemples.

Document 2 (1 point)

2. Quel est le sens de ce document ?

Document 3 (2 points)

3. Relevez deux exemples qui montrent de quelle manière la citoyenneté de l'Union Européenne complète la citoyenneté nationale.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 8 POINTS

En vous appuyant sur les éléments fournis par les documents et sur des exemples de votre choix, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant que la citoyenneté s'accompagne également de droits et de devoirs.

A RENDRE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

TROISIEME PARTIE : REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 POINTS)

1 - HISTOIRE

Indiquez les noms ou bien les dates et périodes des différents repères chronologiques du tableau ci-dessous.

Événement/période	dates
Apogée d'Athènes	
	II ^e siècle
	1492
Indépendance de l'Inde	
	1954 – 1962
Années Mitterrand	

2 - GÉOGRAPHIE

Indiquez dans le tableau ci-dessous les noms des repères géographiques localisés dans le planisphère.

L'isthme A :	La ligne D :
L'océan B :	La ville E :
L'océan C :	La ville F :

